מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ימים ואירועים חברתיים לאורך השנה כמו סיגד, יום הסובלנות ויום זכויות הילד
- להבין עקרונות מנחים בפעילויות גיבוש וחברה כמו שיתוף מרצון וכבוד למגוון משפחות
- לתרגל מושגי יסוד הקשורים לחיים החברתיים בבית הספר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – ספטמבר
2. א – התחדשות וגעגוע לירושלים
3. א – 16 בנובמבר
4. א – את הזכויות שמגיעות לכל ילד וילדה
5. א – תמיד רשות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שיתוף הוא תמיד רשות ואף אחד לא חייב
2. נכון – זהו אחד העקרונות המנחים את הפעילויות
3. לא נכון – מדברים על משפחות בכל הצורות שלהן
4. נכון – כך מתואר התכנון השנתי בארגז הכלים
5. לא נכון – יש התאמות קבועות לעולים בכל ערכה ושיעור

חלק ג' – השלמת מילים

1. 30
2. סיגד
3. סובלנות
4. ילד
5. תחרות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מסורת של התחדשות וגעגוע לירושלים)
- 2 – ה (יום לקבלת השונה והאחר)
- 3 – ב (יום המזכיר את הזכויות של כל ילד וילדה)
- 4 – ג (גוף המייצג תלמידים ותלמידות בבית הספר)
- 5 – א (עיצוב כיתתי לציון ימי הולדת של התלמידים)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. כי לא לכולם נוח לספר על עצמם, וחשוב לכבד את הפרטיות והרגשות של כל אחד
2. למשל משחק הכרות קבוצתי שמעודד שיתוף פעולה בלי תחרות

חלק ו' – הרחבה

1. תשובה אישית המתייחסת למשמעות היום הנבחר ולמסר החברתי שבו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות להתחדשות וגעגוע לירושלים
- 20 בנובמבר
- כדי שכל תלמיד ירגיש בטוח ומכובד בלי לחץ

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על הימים המיוחדים המוזכרים בדף
- כדאי להדגיש את עקרון הבחירה החופשית בשיתוף לפני תרגול פעילויות גיבוש
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה לדיון כיתתי על כבוד למגוון משפחות וצרכים שונים

דף תרגול: רכזת חברתית וחיים חברתיים בכיתה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נכיר אירועים ומושגים חברתיים שמלווים את השנה בבית הספר, כמו סיגד, יום הסובלנות הבינלאומי ויום זכויות הילד, ונתרגל את העקרונות שעומדים מאחורי פעילויות גיבוש וחברה בכיתה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש מתחיל התכנון השנתי בארגז הכלים?

א) ספטמבר ב) ינואר ג) מרץ ד) יוני

2. סיגד הוא חג שמציין בעיקר:

א) התחדשות וגעגוע לירושלים ב) ניצחון במלחמה ג) תחילת הקיץ ד) סיום שנת הלימודים

3. יום הסובלנות הבינלאומי חל ב:

א) 16 בנובמבר ב) 1 בינואר ג) 8 במרץ ד) 10 בדצמבר

4. יום זכויות הילד מזכיר בעיקר:

א) את הזכויות שמגיעות לכל ילד וילדה ב) את יום הולדת בית הספר ג) את תחילת שנת הלימודים

ד) את סיום החופש הגדול

5. לפי העקרונות בארגז הכלים, שיתוף בפעילות חברתית הוא:

א) תמיד רשות ב) חובה לכולם ג) רק לתלמידים מצטיינים ד) רק בסוף השנה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל תלמיד חייב לספר על עצמו בפעילויות שיתוף.	☐	☐
2	בכל פעילות חברתית יש חלופה בלי מגע ובלי תחרות למי שצריך.	☐	☐
3	מדברים על משפחות רק בצורה אחת מקובלת.	☐	☐
4	התכנון השנתי כולל כ-30 אירועים מספטמבר ועד יוני.	☐	☐
5	אין שום התאמות לתלמידים עולים חדשים בפעילויות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. התכנון השנתי כולל כ- _____ אירועים מספטמבר ועד יוני.

2. חג ה _____ מציין מסורת של התחדשות וגעגוע לירושלים.

3. יום ה _____ הבינלאומי עוסק בקבלת השונה והאחר.

4. יום זכויות ה _____ מזכיר את הזכויות המגיעות לכל ילד וילדה.

5. בכל פעילות חברתית צריכה להיות חלופה בלי מגע ובלי _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** עיצוב כיתתי לציון ימי הולדת של התלמידים
2. יום הסובלנות הבינלאומי	___	**ב.** יום המזכיר את הזכויות של כל ילד וילדה
3. יום זכויות הילד	___	**ג.** גוף המייצג תלמידים ותלמידות בבית הספר
4. מועצת תלמידים	___	**ד.** מסורת של התחדשות וגעגוע לירושלים
5. קיר ימי הולדת	___	**ה.** יום לקבלת השונה והאחר

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע חשוב שלכל תלמיד תהיה אפשרות לסרב להשתתף בשיתוף אישי.

2. תנו דוגמה אחת לפעילות גיבוש שיכולה לחזק קשר בין תלמידים בכיתה.

6 חלק ו' – הרחבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה על יום מיוחד אחד מהרשימה (סיגד, יום הסובלנות או יום זכויות הילד) ומה לדעתכם הוא בא ללמד אותנו.

כרטיס יציאה

מהו חג הסיגד ובמה הוא עוסק?

מתי חל יום זכויות הילד?

למה חשוב שתמיד תהיה חלופה בלי מגע בפעילות כיתתית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀