מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ימים ואירועים חברתיים לאורך השנה כמו סיגד, יום הסובלנות ויום זכויות הילד
- להבין עקרונות מנחים בפעילויות גיבוש וחברה כמו שיתוף מרצון וכבוד למגוון משפחות
- לתרגל מושגי יסוד הקשורים לחיים החברתיים בבית הספר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – ספטמבר
2. א – התחדשות וגעגוע לירושלים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שיתוף הוא תמיד רשות ואף אחד לא חייב
2. נכון – זהו אחד העקרונות המנחים את הפעילויות

חלק ג' – השלמת מילים

1. 30
2. סובלנות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (מסורת של התחדשות וגעגוע לירושלים)
- 2 – א (יום המזכיר את הזכויות של כל ילד וילדה)
- 3 – ב (עיצוב כיתתי לציון ימי הולדת של התלמידים)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. כי לא לכולם נוח לספר על עצמם, וחשוב לכבד את הפרטיות והרגשות של כל אחד

חלק ו' – הרחבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות להתחדשות וגעגוע לירושלים
- 20 בנובמבר
- כדי שכל תלמיד ירגיש בטוח ומכובד בלי לחץ

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על הימים המיוחדים המוזכרים בדף
- כדאי להדגיש את עקרון הבחירה החופשית בשיתוף לפני תרגול פעילויות גיבוש
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה לדיון כיתתי על כבוד למגוון משפחות וצרכים שונים

דף תרגול: רכזת חברתית וחיים חברתיים בכיתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נכיר אירועים ומושגים חברתיים שמלווים את השנה בבית הספר, כמו סיגד, יום הסובלנות הבינלאומי ויום זכויות הילד, ונתרגל את העקרונות שעומדים מאחורי פעילויות גיבוש וחברה בכיתה.

בנק מילים: 30 | סובלנות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש מתחיל התכנון השנתי בארגז הכלים?

א) ספטמבר ב) ינואר ג) מרץ

2. סיגד הוא חג שמציין בעיקר:

א) התחדשות וגעגוע לירושלים ב) ניצחון במלחמה ג) תחילת הקיץ

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל תלמיד חייב לספר על עצמו בפעילויות שיתוף.	☐	☐
2	בכל פעילות חברתית יש חלופה בלי מגע ובלי תחרות למי שצריך.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. התכנון השנתי כולל כ- _____ אירועים מספטמבר ועד יוני.

2. יום ה_____ הבינלאומי עוסק בקבלת השונה והאחר.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** יום המזכיר את הזכויות של כל ילד וילדה
2. יום זכויות הילד	___	**ב.** עיצוב כיתתי לציון ימי הולדת של התלמידים
3. קיר ימי הולדת	___	**ג.** מסורת של התחדשות וגעגוע לירושלים

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע חשוב שלכל תלמיד תהיה אפשרות לסרב להשתתף בשיתוף אישי.

6 חלק ו' – הרחבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהו חג הסיגד ובמה הוא עוסק?

מתי חל יום זכויות הילד?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️